

BES WEBDESIGNER / WEBDEVELOPER

CREATION DE SITES WEB STATIQUES (5XSTA) Chargée de cours : N VANASSCHE

Nom : _____ Prénom : _____

COMPETENCES (seuil de réussite – si toutes les compétences sont réussies, l'étudiant obtient 50%)

Réaliser un site, compatible avec les principaux navigateurs	OUI	NON
Le site est valide w3c , le code source minimal est complet		
<ul style="list-style-type: none">Le site remplit les exigences du cahier des chargesIntégration de contenus structurés (navigation fonctionnelle, documents articulés de manière ergonomique)		
<ul style="list-style-type: none">Le site est compatible et accessible sur tous les navigateurs actuelsAdaptatif pour les environnements tactiles (interface fluide et medias flexibles)Contient une feuille de style pour l'adaptation mobile et imprimable		
Le code a été correctement et suffisamment commenté		
Transférer et de tester ce site sur un serveur	OUI	NON
Le site est accessible, en ligne, à partir du portfolio de l'étudiant (ou d'une autre URL transmise au chargé de cours dans les délais impartis)		

DEGRE DE MAITRISE (Détermine la note de 50 à 100%)

La cohérence et de la pertinence du code	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Respect de la sémantique lors du choix des balises										
Optimisation du code pour le référencement et l'accessibilité										
Le niveau de qualité technique de la réalisation	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Qualité – complexité de la mise en œuvre des possibilités graphiques apportées par le CSS3										
Qualité – complexité de la mise en œuvre des possibilités dynamiques apportées par le CSS3										
Qualité de l'adaptation à l'impression du site web										
Qualité de l'adaptation mobile du site web										
La rigueur et du respect des spécificités du langage	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Créer et structurer une feuille de style CSS en déterminant les sélecteurs et en utilisant les propriétés (spécifications) adéquates (regroupement des sélecteurs, ciblage, pseudo-classes, ...)										
Code clair, bien organisé et agencé, optimisé (pas d'éléments ou répétitions inutiles)										
Le degré d'autonomie atteint	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Faire preuve de soin										
Faire preuve de créativité et d'originalité										