

# IFOSUP

Institut de Formation Supérieure  
Ville de Wavre

## BES

# WEBMASTER

**INFORMATIONS UTILES  
À VOTRE FORMATION**

**DESIGNER UI/UX  
& DEVELOPER**



RUE DE LA LIMITE 6 1300 WAVRE  
070 22 20 26  
INFO@IFOSUP.WAVRE.BE  
WWW.IFOSUPWAVRE.BE

# TABLÈDES MATIÈRES



01 VOTRE BES EN PRATIQUE

---

02 À SAVOIR ...

---

03 PLATEFORME TEAMS & BLENDED LEARNING

---

04 UNE ÉCOLE À VOTRE ÉCOUTE

---

05 CONSEILS DE VOS PROFESSEURS

---

06 FINALITÉS & DÉBOUCHÉS

# VOTRE BES EN PRATIQUE

Le BES (Brevet d'enseignement Supérieur) de WEB DEVELOPER et WEB DESIGNER est un diplôme officiel de niveau supérieur reconnu au niveau européen (titre de niveau 5 du Cadre Européen des Certifications (CEC) et du Cadre Francophone des Certifications (CFC)).

## IFOSUP

Institut de Formation Supérieure  
Ville de Wavre



## POUR RÉUSSIR VOTRE BES, VOUS DEVEZ :

### 1. CAPITALISER L'ENSEMBLE DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Comportant un stage en 2ème année de BES et un niveau de langue obligatoire ! (= obtenir 50%).
- Une unité d'enseignement est constituée d'un cours ou d'un ensemble de cours et est sanctionnée par une ATTESTATION DE RÉUSSITE (document qui, sans conférer de grade académique, peut octroyer des crédits et atteste de la maîtrise des acquis d'apprentissage de l'unité d'enseignement concernée).

### 2. RÉALISER UN TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDE

### 3. DÉFENDRE AVEC SUCCÈS CE TRAVAIL DEVANT UN JURY (= ÉPREUVE INTÉGRÉE)

### 4. EFFECTUER UN STAGE EN ENTREPRISE DE 240H OU 25 JOURS

## SANCTION DES ÉTUDES, MODALITÉS DE 1ÈRE ET 2ÈME SESSION ET ASSIDUITÉ

➤ voir "Règlement d'ordre intérieur"

[HTTPS://CMS.IFOSUP.WAVRE.BE/STORAGE/DOCUTILES/DOC\\_REGLEMENTDORDREINTERIEURROI.PDF](https://cms.ifosup.wavre.be/storage/docutiles/doc_reglementdordreinterieurroi.pdf)

## INFOS PRATIQUES (HORAIRES & PROGRAMMES)

➤ voir "Nos formations"

[HTTPS://IFOSUP.WAVRE.BE/FORMATIONS](https://ifosup.wavre.be/formations)

## STAGE

➤ BES DESIGNER :

- **BRUNO MARTIN**
- **VALÉRIE VANDERAVERO**

➤ BES DEVELOPER :

- **BRUNO MARTIN**
- **VALÉRIE VANDERAVERO**

## ÉPREUVE INTÉGRÉE

➤ BES DESIGNER :

- **BRUNO MARTIN**
- **NATHALIE VANASSCHE**

➤ BES DEVELOPER :

- **BRUNO MARTIN**
- **THIBAUT SIX**



## COORDINATEUR DE SECTION

Le COORDINATEUR DE SECTION est un professeur de référence et une PERSONNE RELAIS entre les différents acteurs de la section (étudiants, chargés de cours, personnel administratif, direction).

Il est l'interlocuteur des étudiants pour les problèmes dépassant la relation « chargé de cours/étudiant ».

Si un problème survient entre un étudiant et un prof, la première chose à faire est d'en parler avec ce professeur (dialogue adulte et positif, pas d'énumérations de critiques négatives).

Si le problème ne peut se résoudre ainsi, adressez-vous à votre coordinateur de section et si nécessaire, consulter la direction de l'école.

➤ COORDINATEURS DESIGNER :  
➤ **NATHALIE VANASSCHE**

➤ **BRUNO MARTIN**

➤ COORDINATEURS DEVELOPER :  
➤ **THIBAUT SIX**  
➤ **BRUNO MARTIN**



## DÉLÉGUÉ DE CLASSE

Nous vous encourageons, d'ici à quelques semaines, à voter pour un délégué de classe qui :

- Jouera un RÔLE D'INTERMÉDIAIRE entre la classe et les professeurs de la section.
- S'intéressera aux différents problèmes de la classe (charge de travail, ambiance, ...)

# À SAVOIR

**01** Un BES ne doit pas s'effectuer obligatoirement sur 2 années mais peut être étalé sur 3 ou plusieurs années scolaires (car c'est un système de cours modulaires)

---

**02** Certains modules sont pré-requis d'autres modules, cela signifie qu'ils doivent être impérativement réussis avant de pouvoir s'inscrire à d'autres.

---

**03** Une Unité d'Enseignement est réputée déterminante lorsqu'elle participe directement aux compétences évaluées lors de l'épreuve intégrée et est prise en compte pour la détermination de la mention apparaissant sur le diplôme

---

**04** Si vous avez déjà suivi un cursus ailleurs ou une expérience professionnelle, vous pouvez introduire un dossier de demande de valorisation des acquis (VA) sur base de compétences développées.



AVANT LE 31 OCTOBRE DE L'ANNÉE SCOLAIRE CONSIDÉRÉE

**TOUTES LES INFOS ICI : [HTTPS://IFOSUP.WAVRE.BE/VALORISATIONS](https://ifosup.wavre.be/valorisations)**

---

**05** Le test de dispense pour le cours d'anglais se déroule **UNIQUEMENT** (au choix):

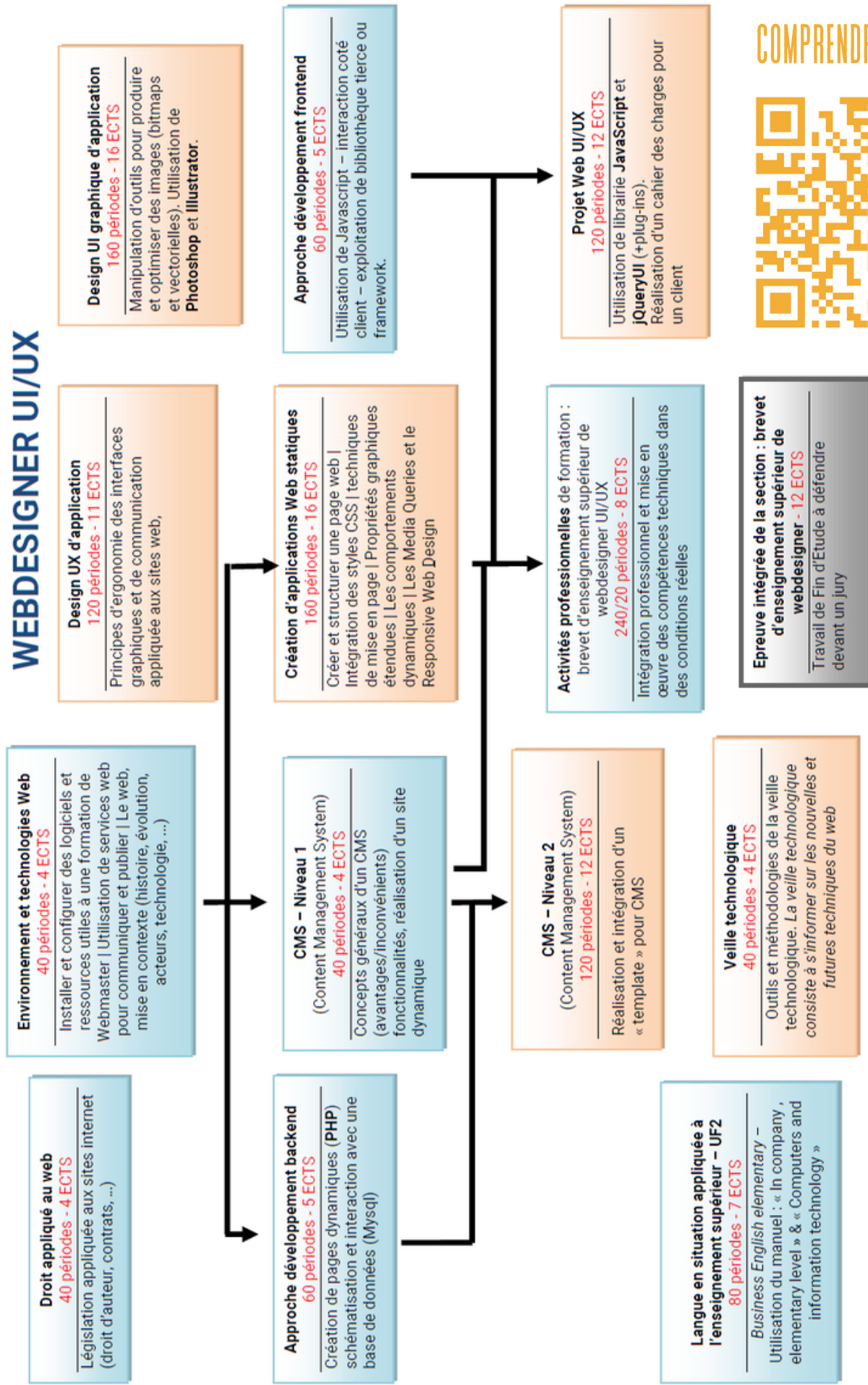
- durant la semaine d'inscription (dernière semaine d'août) - Tous les soirs durant les heures d'inscription sans inscription
  - durant les deux premiers cours à l'horaire qui sont **TOUJOURS** consacrés aux examens de dispense > Prévoyez d'être bien présent aux 2 parties (un oral et un écrit).
- 

**06** Vous pouvez réaliser les **DEUX SPÉCIALISATIONS** en même temps ou étalées sur 3 années car certains modules de cours sont **COMMUNS** aux 2 options et que vous pouvez être **DISPENSÉS** pour certains cours. Prenez contact dès le début de la formation avec un coordinateur de section qui vous guidera dans cette démarche.

---

# VOS CONTENUS DE COURS, EN BREF > WEBDESIGNER UI/UX

## WEBDESIGNER UI/UX



COMPRENDRE LES ECTS







COMPRENDRE LES ECTS

## WEBDEVELOPER

### Environnement et technologies Web 40 périodes - 4 ECTS

Installer et configurer des logiciels et ressources utiles à une formation de Webmaster | Utilisation de services web pour communiquer et publier | Le web, mise en contexte (histoire, évolution, acteurs, technologie, ...)

### Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur – UF2 80 périodes - 7 ECTS

*Business English elementary* – Utilisation du manuel : « In company, elementary level » & « Computers and information technology »

### Création d'applications Web statiques 160 périodes - 16 ECTS

Créer et structurer une page web | Intégration des styles CSS | techniques de mise en page | Propriétés graphiques étendues | Les comportements dynamiques | Les Media Queries et le Responsive Web Design

### Approche UI/UX design 80 périodes - 8 ECTS

Réussir (penser correctement) un projet de site Web | Produire et de retoucher un document graphique

### CMS – Niveau 1 (Content Management System) 40 périodes - 4 ECTS

Concepts généraux d'un CMS (avantages/inconvénients) fonctionnalités, réalisation d'un site dynamique

### Initiation à la programmation 40 périodes - 4 ECTS

Concepts de base de la programmation. Mode de représentation (organigramme/algorithme) en vue de la résolution d'un problème donné

### Activités professionnelles de formation : brevet d'enseignement supérieur de webdeveloper 240/20 périodes - 8 ECTS

Intégration professionnel et mise en œuvre des compétences techniques dans des conditions réelles

### Scripts clients 120 périodes - 11 ECTS

Programmation JavaScript lié au navigateur. Réalisation de plusieurs projets interactifs avec gestion des nouvelles technologies (drag & drop, géolocalisation, etc..)

### Scripts serveurs 120 périodes - 11 ECTS (PHP)

Création de pages dynamiques (PHP) Interaction avec des sources de données externes

### Framework côté client 40 périodes - 4 ECTS

Apprentissage d'un Framework client

### Framework côté serveur 80 périodes - 8 ECTS

Apprentissage d'un Framework serveur moderne

### Veille technologique 40 périodes - 4 ECTS

Outils et méthodologies de la veille technologique. La veille technologique consiste à s'informer sur les nouvelles et futures techniques du web

### Projet web dynamique 120 périodes - 11 ECTS

Travail en équipe sur un projet de site dynamique, (par exemple, site d'e-learning complet avec framework (analyse - base de données - cahier des charges - dossier technique - front-end et back-end - test).

### Epreuve intégrée de la section : brevet d'enseignement supérieur de webdeveloper - 12 ECTS

Travail de Fin d'Etude à défendre devant un jury

# PLATEFORME TEAMS



La connexion à la plateforme TEAMS nécessite d'être inscrit comme étudiant à l'Ifosup de Wavre.

Une adresse de type **prenom.nom@ifosup.wavre.be** accompagnée d'un mot de passe vous seront attribués courant du mois de septembre.

Cette adresse mail est le point de contact EXCLUSIF utilisé par vos enseignants, pensez à la consulter régulièrement et /ou la rediriger vers votre adresse mail privée.

Cette dernière vous permet d'accéder à la plateforme Office 365 (PLATEFORME COMMUNE À L'IFOSUP).

Cette plateforme vous permet d'accéder à votre intranet (accessible fin septembre) et aux informations suivantes :

- Informations générales : congés scolaires, dates importantes, absences des professeurs, ...
- Accéder à toutes les informations pratiques liées à vos cours (fiche UE, horaires, professeurs, échéances des examens, stage, TFE, consulter vos résultats, ...),
- Télécharger certains documents administratifs utiles (document d'absence, congé éducation, ...)

Vous serez automatiquement ajouté à des GROUPES correspondants aux cours dans lesquels vous êtes inscrits. Ces groupes sont des ESPACES PRIVATIFS dans lesquels vos professeurs peuvent déposer des fichiers, dialoguer (message, visio, ...), ...

➤ UN GUIDE DE DÉMARRAGE RAPIDE "TEAMS" EST DISPONIBLE À PARTIR DE NOTRE SITE WEB :  
**[HTTPS://IFOSUP.WAVRE.BE/PUBLIC/IMAGES/PDF/GUIDE\\_ETUDIANT.PDF](https://ifosup.wavre.be/public/images/pdf/guide_etudiant.pdf)**

## BLENDED LEARNING

Le blended learning (ou formation mixte) est un dispositif qui combine deux modalités d'apprentissage : l'eLearning (apprentissage en ligne) et le présentiel (formation classique).

Objectifs de ce dispositif :

- Lors des semaines à distance, vous pouvez organiser votre formation en ligne en fonction de votre emploi du temps.
- La théorie est apprise à distance avec des ressources en ligne, le temps en présentiel est utilisé pour joindre la pratique à la théorie et échanger.

## UN MODULE DANS CHAQUE SECTION

Dans la section Webdesign : cours de traitement d'images (5XIMA - 160 périodes - 1ère année)

Dans la section Webdeveloper : cours d'approche design (5XDES - 80 périodes - 2ème année)

## MODALITÉS

L'IFOSUP utilise la plateforme MOODLE pour les sessions de cours en Elearning.

Toutes les informations utiles (dates des séances en présentiel et semaines en elearning, codes d'accès, prise en main de la plateforme) sont communiquées en même temps que les objectifs du module et des modalités d'évaluation lors de la 1ère séance de ce cours à l'horaire.

➤ CHARGÉE DE COURS  
BLENDED LEARNING  
➤ **NATHALIE VANASSCHE**



# UNE ÉCOLE À VOTRE ÉCOUTE

## VOTRE AVIS NOUS INTÉRESSE !

Des QUESTIONNAIRES D'ÉVALUATION pour chaque UE sont disponibles sur l'intranet des étudiants, ils sont traités de manière anonyme. Le but poursuivi par cette évaluation est l'amélioration de l'enseignement, il est IMPORTANT que vous les complétiez pour CHAQUE COURS.

## ORIENTATION, GUIDANCE, BESOINS SPÉCIFIQUES ?

Une personne de référence est à votre disposition pour vous aider au niveau :

- Vos demandes de valorisation (dispenses),
- La mise en place d'aménagements raisonnables liés à des besoins spécifiques (dyslexie, ...),
- Votre orientation ou réorientation,
- La définition d'un projet de formation ou d'un projet professionnel,
- Votre réflexion quant à l'étalement du cursus...

**➔ N'HÉSITEZ PAS À LA CONTACTER : [PEDAGOGIE@IFOSUP.WAVRE.BE](mailto:PEDAGOGIE@IFOSUP.WAVRE.BE)**



# CONTACTEZ UN DE VOS PROFESSEURS

**N'hésitez pas en cas de besoin, question, soucis, à contacter l'un de vos professeurs :**

## WEBDESIGNER - 1ÈRE ANNÉE

APPROCHE DÉVELOPPEMENT  
FRONTEND (120P)

ANGLAIS EN SITUATION  
APPLIQUÉE À L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR UF2(80P)

CMS - NIVEAU 1 (40P)

CRÉATION D'APPLICATIONS  
WEB STATIQUES (160P)

ENVIRONNEMENT ET  
TECHNOLOGIES WEB (40P)

DESIGN UI GRAPHIQUE  
D'APPLICATION  
(EN PARTIE EN E-LEARNING)  
(160P)

TECHNIQUE DE L'AUDIO  
ET DE LA VIDÉO (40P)

DESIGN UX  
D'APPLICATION(120P)

DROIT APPLIQUÉ AU WEB  
(40P)

APPROCHE DÉVELOPPEMENT  
BACKEND (60P)

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**

**carolina.frasineanu@ifosup.wavre.be**

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**

**nathalie.vanassche@ifosup.wavre.be**

**thibault.six@ifosup.wavre.be**

**nathalie.vanassche@ifosup.wavre.be**

**catherine.franken@ifosup.wavre.be**

**gerard.barmarin@ifosup.wavre.be**

**anne\_gaelle.peters@ifosup.wavre.be**

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**

## WEBDESIGNER - 2ÈME ANNÉE

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES  
DE FORMATION (STAGE) (240  
OU 25JOURS)

CMS - NIVEAU 2 (40P)

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES  
DE FORMATION (STAGE) (240  
OU 25JOURS)

VEILLE TECHNOLOGIQUE (40P)

PROJET WEB UI/UX (40P)

PROJET WEB MULTIMEDIA ET  
INTERACTIF (120P)

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**  
**pedagogie@ifosup.wavre.be**

**??**

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**  
**pedagogie@ifosup.wavre.be**

**catherine.franken@ifosup.wavre.be**

**gerard.barmarin@ifosup.wavre.be**

**thibault.six@ifosup.wavre.be**

**christophe.van\_maercke@ifosup.wavre.be**

# WEBDEVELOPER - 1ÈRE ANNÉE

INITIATION À LA  
PROGRAMMATION(40P)

ANGLAIS EN SITUATION  
APPLIQUÉE À L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR UF2(80P)

CMS - NIVEAU 1 (40P)

CRÉATION D'APPLICATIONS  
WEB STATIQUES (160P)

ENVIRONNEMENT ET  
TECHNOLOGIES WEB (40P)

SCRIPTS CLIENTS (80P)

SCRIPTS SERVEURS (120P)

SGBD (SYSTÈME DE GESTION  
DE BASES DE DONNÉES) (80P)

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**

**carolina.frasineanu@ifosup.wavre.be**

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**

**nathalie.vanassche@ifosup.wavre.be**

**thibault.six@ifosup.wavre.be**

**thibault.six@ifosup.wavre.be**

**christophe.van\_maercke@ifosup.wavre.be**

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**

# WEBDEVELOPER - 2ÈME ANNÉE

APPROCHE UX-UI DESIGN  
(EN PARTIE EN E-LEARNING)  
(80P)

ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES  
DE FORMATION (STAGE) (240  
OU 25JOURS)

FRAMEWORK CÔTÉ SERVEUR  
(80P)

PROJET WEB  
DYNAMIQUE(120P)

FRAMEWORK CÔTÉ  
CLIENTS(40P)

VEILLE TECHNOLOGIQUE (40P)

SCRIPTS CLIENTS (2 X 60P)

**nathalie.vanassche@ifosup.wavre.be**

**bruno.martin@ifosup.wavre.be**

**pedagogie@ifosup.wavre.be**

**thibault.six@ifosup.wavre.be**

**thibault.six@ifosup.wavre.be**

**thibault.six@ifosup.wavre.be**

**catherine.franken@ifosup.wavre.be**

**thibault.six@ifosup.wavre.be**

**christophe.van\_maercke@ifosup.wavre.be**



# CONSEILS DE VOS PROFESSEURS

- 01 **Soyez assidus aux cours.**  
En cas d'absence, mettez-vous à jour dès la reprise des cours et justifiez cette absence (cf. règlement).
- 02 **Participez et soyez actifs durant les cours.**  
Certains profs obligent la participation par leur technique pédagogique et d'autres pas.
- 03 **Tenez vos notes (et exercices applicatifs) en ordre.**  
Relisez et soignez vos prises de notes après la leçon. Lorsqu'il existe un support de cours ou un syllabus, il faut l'exploiter et le compléter avec les données fournies en classe (ces supports ne sont jamais complets).
- 04 **Relisez régulièrement vos notes de cours pour vérifier votre compréhension et n'hésitez pas à poser des questions aux collègues ou à vos professeurs**
- 05 **Consultez les liens complémentaires (sites web, articles, conférences, vidéos) fournis par vos professeurs.**
- 06 **Effectuez les travaux demandés dans le délai imposé.**  
Outre l'accroissement du savoir que génère la réalisation d'un travail, le respect des directives imposées contribue à induire la bienveillance chez les profs lors des évaluations finales. Certains professeurs attribuent une note pour ce travail à domicile.
- 07 **Préparez-vous aux évaluations annoncées.**
- 08 **Dialoguez avec vos profs, vos collègues, l'administration, la direction de l'école au sujet des problèmes éventuels qui handicaperaient la réussite de votre formation (contraintes professionnelles, situation familiale, problème de santé, ...).**

# MODULES COMPLÉMENTAIRES

## RÉALISEZ VOS 2 BES EN MÊME TEMPS !

C'est possible car certains modules sont COMMUNS aux deux formations et les HORAIRES le permettent. Vous pouvez également étaler ces deux formations sur 3 ans ou plus (moins lourd).

Prenez rendez-vous avec un coordinateur de section qui analysera les grilles horaires avec vous.

## RENFORCEZ VOS COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Voici quelques modules dispensés à l'IFOSUP suggérés dans un ordre logique d'apprentissage :



INDESIGN/PAO

[HTTPS://IFOSUP.WAVRE.BE/FORMATIONS/MODULES/INDESIGN](https://ifosup.wavre.be/formations/modules/indesign)

## FINALITÉS



Le BES est et reconnu par la Fédération Wallonie – Bruxelles et au niveau européen.

Ces études ont la particularité de donner accès à un métier dans différents secteurs :

- Services publics ou privés, entreprises industrielles, Sociétés des services, Agences de communication, Sociétés de production audiovisuelles, ...

Ou en tant qu'indépendant

## DÉBOUCHÉS



Le BES peut également être intégré ou valorisé dans un bachelier professionnalisant comme le bachelier en informatique de gestion.



Le BES est considéré par la FWB comme titre suffisant afin d'enseigner dans les spécialités relevant de la fonction "informatique" au niveau secondaire inférieur et secondaire supérieur (enseignement de plein exercice et enseignement de promotion sociale) moyennant l'obtention d'un Certificat d'Aptitude Pédagogique (CAP).

# MERCI POUR VOTRE CONFIANCE !

Toute l'équipe éducative vous souhaite un merveilleux cursus à l'IFOSUP !  
**Ensemble vers votre objectif !**



**IFOSUP** 

Institut de Formation Supérieure  
Ville de Wavre